

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI RODZIC – DZIECKO, RODZIC – TRENER W UCZNIOWSKIM KLUBIE SPORTOWYM NEKO

Aktywność sportowa dzieci ma na celu wszechstronny rozwój w drodze ku ich dorosłości. Udział dzieci w zajęciach sportowych i współzawodnictwie sportowym mogą przynieść liczne korzyści: poprawiają zdrowie fizyczne i psychiczne, budują pewność siebie oraz sprzyjają nawiązywaniu nowych znajomości.

W świecie sportu dzieci powinny czerpać przede wszystkim radość oraz kształtować postawy,

które będą zachęcać je do dbania o aktywność fizyczną przez całe życie.

Rola rodziców i opiekunów jest kluczowa w tym procesie, ponieważ ich zachowanie wpływa nie tylko na wyniki ich dziecka, ale także na dobre samopoczucie i bezpieczeństwo innych dzieci biorących udział w treningach i wydarzeniach sportowych.

4) Zasady bezpiecznych relacji opiekun – dziecko dotyczą bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi będącymi odbiorcami działań Jednostki a opiekunami, którzy są często uczestnikami wydarzeń sportowych i wchodzi w interakcje z personelem i podopiecznymi Jednostki nie będącymi ich dziećmi.

2) Zasady bezpiecznych relacji opiekun – trener dotyczą bezpiecznych relacji pomiędzy opiekunami dzieci, które są odbiorcami działań Jednostki a personelem Jednostki, który na co dzień w Jednostce lub w czasie akcji szkoleniowych organizowanych przez Jednostkę opiekują się ich dziećmi oraz tymi, których ich dzieci spotykają na treningach i zawodach sportowych.

3) Kierownik Jednostki umożliwi zapoznanie się opiekunów z Procedurą poprzez zamieszczenie jej treści na stronie internetowej Jednostki.

4) Kierownik Jednostki lub personel Jednostki będzie usuwać z wydarzeń sportowych osoby zakłócające porządek, zachowujące się w sposób wulgarny i naruszające zasady bezpiecznych relacji.

Zasady bezpiecznych relacji rodzic - dziecko

Rodzice, opiekunowie prawni i faktyczni dzieci zobowiązują się:

- 1) Stawiać na pierwszym miejscu dobrostan dzieci i ich radość z uprawiania sportu.
- 2) Dawać dziecku prawo do wyboru rozwoju zgodnie z jego osobistymi celami - zarówno w przypadku sportu rekreacyjnego, jak i wyczynowego. Włączają dziecko w proces decydowania o jego planach sportowych i życiowych.
- 3) Szanować godność i wartość wszystkich osób biorących udział w wydarzeniu sportowym, bez względu na ich wiek, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, płeć, niepełnosprawność, język, religię, poglądy polityczne lub inne, status majątkowy, orientację seksualną, poziom umiejętności sportowych, cechy fizyczne.
- 4) Traktować podmiotowo wszystkich uczestników treningu i innych form aktywności.
- 5) Nie komentować w sposób obraźliwy gry innych zawodników oraz decyzji sędziów.
- 6) Nie krzyczeć i nie stosować agresji słownej wobec uczestników treningu/zawodów.
- 7) W żadnym wypadku nie stosować przemocy oraz zawsze reagować na jej wszelkie formy, w tym na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa, a także wszelkie inne formy zastraszania wśród dzieci, ale także dorosłych, w tym trenerów i innych rodziców.
- 8) Nie nastawiać dzieci przeciwko sobie, nie namawiać do przemocowych praktyk (np. trash talkingu).
- 9) Nie przeszkadzać zawodnikom z innego klubu lub przeciwnej drużyny podczas wykonywania aktywności wymagających skupienia.
- 10) Nie umniejszać wysiłków dzieci włożonych w trening czy wynik uzyskany podczas zawodów sportowych.
- 11) Doceniać i szanować wkład dzieci, nie koncentrując się wyłącznie na wydajności

i wynikach, przy tym nie obwiniając dzieci za przegraną.

12) Szanować prawo dzieci do prywatności, a w szczególności nie wchodzić do toalet, pod prysznic i do szatni, gdy przebywają tam dzieci.

13) Nie wywierać presji w celu osiągnięcia korzystnych wyników za wszelką cenę, bez zwracania uwagi na możliwe negatywne konsekwencje, pozwalając dzieciom przeżyć porażkę wewnątrz.

14) Zachowywać się odpowiedzialnie i nie używać agresywnego lub obraźliwego języka w stosunku do zawodnika lub innego uczestnika wydarzenia sportowego, w tym również sędziego czy trenera.

15) Nie publikować zdjęć, filmów ani innych informacji o dzieciach i ich rodzinach w osobistych

mediach społecznościowych, np. na Facebooku lub stronach internetowych, bez zgody zainteresowanych dzieci i ich rodziców. Obejmuje to także zamieszczanie komentarzy na portalach społecznościowych, które mogą wyrządzić krzywdę innym.

16) Nie komentować wyglądu innych dzieci.

17) Są wyczuleni na wszelkie formy zastraszania lub zagrożenia wynikające z używania telefonów komórkowych do robienia zdjęć, filmów przez dzieci.

18) Dbają o zdrowie dziecka poprzez zapewnienie odpowiedniej wartości i kaloryczności posiłków, aktualne badania sportowe oraz zapewnienie odpowiednio długiego czasu na regenerację (po treningach, przebytych kontuzjach).

19) Zapewniają wyposażenie niezbędne do wykonywania treningu w bezpieczny i efektywny dla dziecka i jego celów sposób (buty, ubrania, okulary sportowe etc.).

Zasady bezpiecznych relacji rodzic – trener

1. Swoim zachowaniem dają przykład dzieciom i są dla nich wzorem do naśladowania. Stosują reguły fair play i zachęcają innych do ich przestrzegania. Są świadomi, że ich relacje między innymi rodzicami, trenerami i sędziami modelują zachowania dzieci.

2. Komunikacja między rodzicami a trenerem powinna być zawsze oparta na szacunku, szczerości i wzajemnym wysłuchaniu.

3. Rodzic nie powinien wchodzić w rolę trenera, a trener nie powinien wchodzić w rolę rodzica. Rodzice udzielają wsparcia trenerowi, a trener udziela wsparcia rodzicom. Nie podważają wzajemnie swojego autorytetu w oczach dziecka. Nie stawiają go w sytuacji, w której będzie musiał wybierać między nimi. Nie rozwiązują sporów między sobą w obecności dziecka.

4. W trakcie rozgrywek rodzice nie podważają decyzji trenerów i sędziów. Wyjątkiem jest sytuacja stosowania przemocy wobec dziecka. Dorośli udzielają sobie informacji zwrotnych bez obecności dzieci, dbając o tonowanie emocji, bez użycia agresji.

5. Rodzice w miarę swoich możliwości wspierają trenera i pozostałe dzieci w działaniach logistycznych.

6. Rodzice mają prawo wyrażać swoje obawy dotyczące bezpieczeństwa i ochrony dzieci i zgłaszać je trenerowi, kierownictwu Jednostki bądź innej wyznaczonej osobie. Powinni zgłaszać usterki zagrażające bezpieczeństwu dzieci, a trenerzy mają obowiązek reagowania na te obawy oraz poszukiwać rozwiązań zwiększających bezpieczeństwo dzieci.

7. Rodzice zawsze mają możliwość porozmawiania z trenerem i wyrażenia wszelkich obaw dotyczących swojego dziecka oraz mają gwarancję, że wyrażone przez nich wątpliwości zostaną potraktowane poważnie, a odpowiednie procedury wdrożone, w przypadku, gdy sytuacja wymaga reakcji ze strony Jednostki.

8. Zarówno rodzice jak i trenerzy reagują na wszelkie formy przemocy, w tym na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa oraz inne wszelkie formy zastraszania wśród dzieci, ale także dorosłych, w tym trenerów i innych rodziców.

9. Trener i rodzice nie tworzą sojuszy sprzyjających faworyzacji. Potrafią rozdzielić relacje prywatne od oficjalnych. Trener podejmując decyzje sportowe nie kieruje się swoją sympatią wobec rodzica.

10. Rodzice szanują decyzję trenera i dzieci dotyczące ich uczestniczenia w treningach.

11. Rodzice i trener powinni ustalić zasady uczestniczenia w treningach. Rekomendowanym rozwiązaniem jest przyjęcie zasady nieuczestniczenia rodziców w stałych treningach dzieci oraz ustalenie harmonogramu treningów otwartych dla każdego chętnego rodzica (na przykład raz w miesiącu).